



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein. Project number: 2018-1-HU01-KA201-047839

O4 RAPORT - Kokkuvõte

Pedagoogilised materjalid õpioskuste arendamiseks



2021

Kokkuvõte

LELLE2 projekti intellektuaalse väljundi 4 (IO4) moodustavad projekti partnerkoolide õpetajate poolt väljatöötatud pedagoogilised materjalid, mis on koondatud projekti kodulehele ning Gateway portaali. Õpetajad arendasid õpilaste pädevust, kasutades õpioskute ainetundidesse lõimimisel koolitusmaterjalides (O2) kirjeldatud uuendatud õppemeetodeid ja tehnikaid ning arendades omalt poolt ka uusi meetodeid.

Innovaatiliste tunnikavade koostamiseks kasutati erinevaid meetodeid, mis arendaksid kolme olulist oskust: kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine ning oma õpitee kujundamine. Igas partnerkoolis osales protsessis mitu õpetajat ning kaasatud olid mitmed õppeained. Partnerülikoolide eksperdid hindasid koostatud tunnikavasid kriitiliselt ja andsid konstruktiivset tagasisidet, kuidas kavandatud kavasid paremaks muuta. Kõik korrigeeritud tunnikavad tõlgiti viide keelde – inglise, ungari, slovaki, rumeenia ja eesti keelde.

Tunnikavade arendamine algas projektis plaanikohaselt 2019. a septembris ja pidi lõppema 2020. a augustis. Pandeemia tõttu projekti pikendati ning uus tähtaeg IO4 lõpetamiseks määrati 2020. a detsembri lõpuks. 2019. a sügispoolaastal viisid õpetajad ainetunde läbi plaanipäraselt, kuid 2020. a kevadel katkestas COVID-19 viiruse levik järsult tavapärase õppetöö ja koolid siirdusid distantsõppele, vahetult klassiruumis läbiviimiseks plaanitud tunnikavasid tuli kõvasti kohandada. Partnerite tagasisidest nähtub, et kuigi see ülesanne polnud kerge, said õpetajad muutunud olukorra väljakutsetega hakkama.

O4 tulemused:

- arendusprotsessis osales 34 õpetajat neljast riigist;
- koostati 40 erinevat tunnikava, milles kasutati uuendatud meetodeid õpioskuste arendamiseks, kavad tõlgiti viide erinevasse keelde, kokku seega 200 tunnikava;
- aastatel 2019-2020 viidi nelja partneri poolt 13 erinevas õppeaines läbi u 80 uuendatud meetodil põhinevat ainetundi.

Tagasisides rõhutasid O4 protsessis osalenud õpetajad, et tunnikavade koostamine ja täiustamine suunas neid rohkem tähelepanu pöörama tunni eesmärgipüstitusele ning tagasisidestamisele, seda nii õpilaste enesehinnangu osas kui ka õpetajate endi hinnangutes oma töö efektiivsusele. Projekti fookuses olnud oskused muutusid veelgi tähtsamaks – olulised on nii kriitilise mõtlemise kui probleemide lahendamise oskused, kuid distantsõppe ajal kerkis eriti selgelt esile vajadus teadliku iseseisva õppimise strateegia ja selle juhtimise oskuse järelle, st oskus oma õppeteed juhtida.

Kokkuvõttes võib öelda, et IO4 eesmärk on saavutatud, Gateway portaali on koondatud lai valik pedagoogilisi materjale, mis toetavad tulevaseks tööks ja edasisteks õpinguteks oluliste oskuste arendamist. Muutunud olukord ei andnud parimat võimalust võrrelda õpilaste õpioskuste arengut test- ja kontrollklassides, mis oli ka üks projekti eesmärke (O3), kuid kindlasti rikastas protsess õpetajaid väärtuslike kogemuste, uute oskuste ja innovaatiliste ideedega.

Projektipartnerid kinnitasid, et õppematerjalide koostamine oli neile väga kasulik, hoolimata protsessi tabanud ootamatustest. Nagu mainiti ühes tagasisides: “Nii et meie elu muutus, meie õpetamine muutus, õppeprotsess muutus ja see oli projektile kasulik, sest see elustas.”