



Erasmus+

Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (komunikácia) odzrkadľuje iba názory autora a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek využitie informácií, ktoré sú jej obsahom.
Číslo projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839

Výskumná správa O3

Exekutívne zhrnutie



2021.

1. Exekutívne zhrnutie

Fáza O3 projektu LELLE 2 sa uskutočnila medzi jarou 2019 a zimou 2020. Cieľom bolo pripraviť dotazník na meranie kompetencií a jeho administrácia so študentmi, ktorí sa zúčastnili fázy O4 projektu.

Uskutočnili sme dve merania a porovnali sme rozdiel medzi týmito dvomi meraniami. Cieľom projektu LELLE 2 je zvýšiť účinnosť stredoškolského vzdelávania a pomôcť tak rozvoju troch kľúčových kompetencií v učení:

- Kritické myslenie (CT),
- Riešenie problémov (PS),
- Riadenie vlastného procesu učenia sa (MOLP).

Vo fáze O3 sa prvý dotazník projektu LELLE použil ako základ pre prípravu dotazníka na meranie kompetencií u študentoch. TEGA a UP pripravili dotazník a všetci partneri prispeli k úpravám tak, aby dotazník vyhovoval jazykovo, ako aj svojou štruktúrou úrovni žiakov stredných škôl.

2. Výsledky

Prvé meranie absolvovalo 577 žiakov, ich priemerný vek – 15,3. Druhého merania sa zúčastnilo 458 žiakov s priemerným vekom 16,6 rokov. Ako je uvedené v tabuľke 8 a grafe (obr. 7), implementáciou materiálov Lelle2 v priebehu školského roka sa dosiahlo mierne zlepšenie. Výskumné skupiny dosiahli väčší vývoj ako kontrolné skupiny a tento rozdiel bol tiež konzistentný, zatiaľ čo v niektorých prípadoch výsledky kontrolných skupín klesali, aj keď väčšina výsledkov bola malá a žiadne nepresiahli jednobodové prahové hodnoty definované v aplikácii.

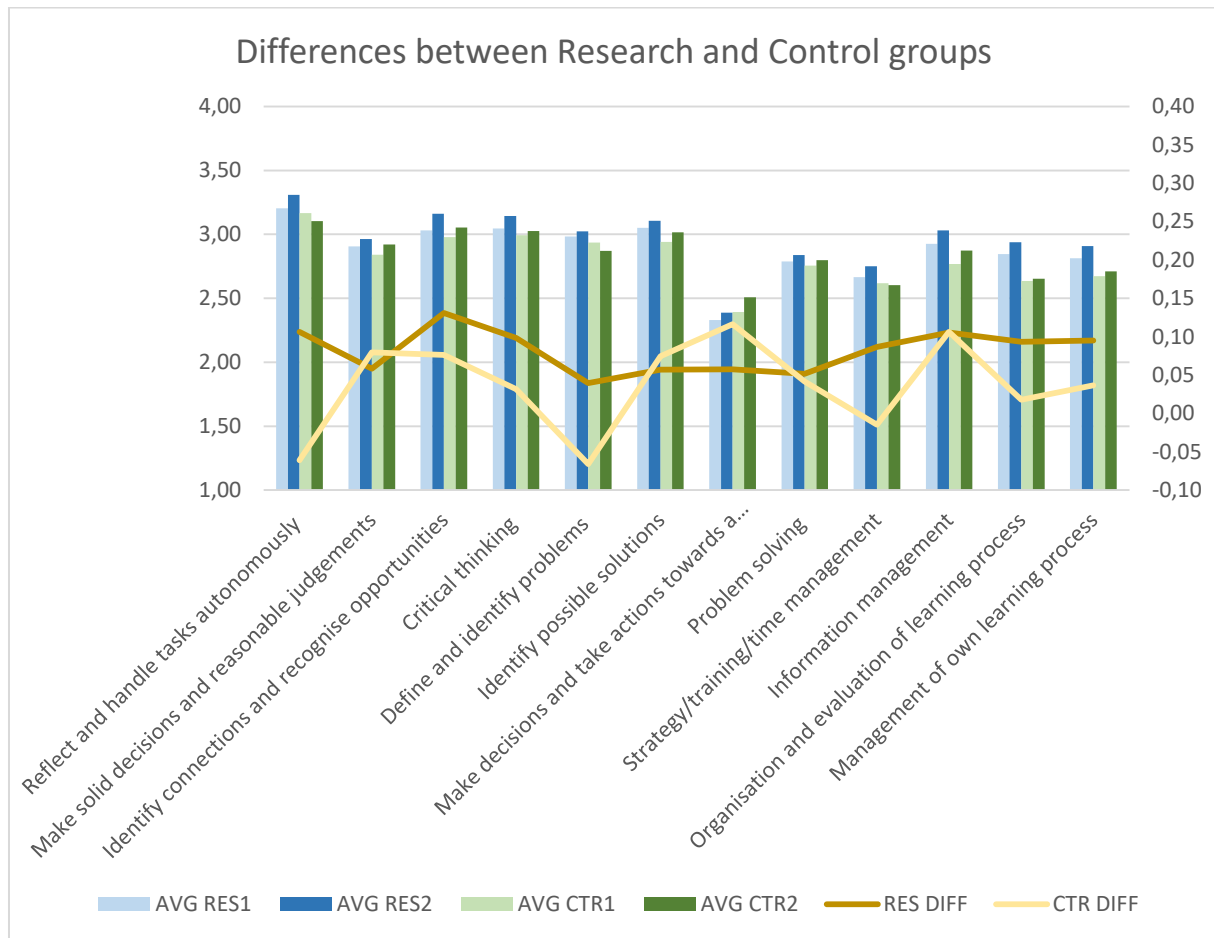


Tabuľka 8. Porovnanie výskumných a kontrolných skupín

	CT1	CT2	CT3	CT- SCORE	PS1	PS2	PS3	PS- SCORE	MOLP1	MOLP2	MOLP3	MOLP- SCORE
AVG RES1	3,16	2,87	2,99	3,01	2,95	2,94	2,36	2,75	2,54	2,87	2,67	2,69
AVG RES2	3,31	2,96	3,16	3,14	3,02	3,11	2,39	2,84	2,75	3,03	2,94	2,91
RES DIFF	0,15	0,09	0,17	0,14	0,08	0,16	0,02	0,09	0,21	0,16	0,27	0,22
AVG CTR1	3,16	2,84	2,98	2,99	2,94	2,94	2,39	2,76	2,62	2,77	2,64	2,67
AVG CTR2	3,10	2,92	3,05	3,03	2,87	3,01	2,51	2,80	2,60	2,87	2,65	2,71
CTR DIFF	-0,06	0,08	0,08	0,03	-0,07	0,07	0,12	0,04	-0,01	0,11	0,02	0,04

AVG: priemer, RES1, 2: výskumné skupiny 1. a 2. meranie, CTR1, 2: Kontrolné skupiny 1. a 2. meranie, DIFF: rozdiely medzi meraniami

Najväčšie zlepšenie sa dosiahlo v rámci kompetencie riadenia vlastného procesu učenia (spolu 0,22): zručnosť (subskill) organizácie a hodnotenia procesu učenia (0,27) a zručnosť (subskill) stratégie /tréningy/ plánovanie času (0,21). Druhé najlepšie výsledky sa dosiahli v rámci kompetencie kritické myslenie s celkovým hodnotením 0,14. Ako tretia sa rozvíjala zručnosť Identifikovať spojenia a rozpoznať príležitosti (0,17). Riešenie problémov bolo podľa čísel najmenej úspešné s celkovým nárastom iba 0,09, zručnosť (subskill) identifikácia možného riešenia bola na štvrtom mieste s 0,16 bodmi (úroveň sa zhoduje so zručnosťou (subskill) riadenie informácií v MOLP).



Obrázok 7 Rozdiely medzi výskumnými a kontrolnými skupinami, celkové priemery

Pri porovnaní týchto dvoch meraní môžeme konštatovať, že kvantitatívne prahy boli splnené vo fáze O3 a zaznamenali sme mierny nárast všetkých kompetencií. Dopad na výsledky mali aj obmedzenia kvôli COVID 19 a zavedenie online vyučovania v jednotlivých krajinách. V druhom meraní sme mali nižší počet žiakov, ktorí počas pandémie už odišli zo škôl. Výsledky ovplyvnila aj skutočnosť, že vo fázach O1 a O2 sa vypracovali metódy, ktoré boli určené na tradičné off-line vyučovanie a polovicu času trvania O4 musela väčšina učiteľov hodiny odučiť online.

Pri vývoji portálu Gateway sme osobitnú pozornosť venovali príprave online nástrojov pre budúcich používateľov. Preto sme sa rozhodli zahrnúť online hry a cvičenia, ktoré môžu učitelia okrem svojich plánov využiť v rámci svojich hodín. Využitie materiálov z portálu Gateway môže učiteľom pomôcť naplánovať zaujímavejšie vyučovacie hodiny, aj keď sa žiaci vrátia po pandémii koncom tohto roka konečne späť do škôl.