

Veszprém, 2021. január 19.

2018-1-HU01-KA201-047839

PANNON EGYETEM, GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

## SAJTÓKÖZLEMÉNY III.

### LELLE2 – TANULJUNK MEG TANULNI! – KÖZÉPISKOLÁSOK TANULÁSI KÉSZSÉGEINEK FEJLESZTÉSE

Az Európai Bizottság által meghirdetett ERASMUS+ Program keretében 2018-ban "LELLE2 – Tanuljunk meg tanulni! – Középiskolások tanulási készségeinek fejlesztése" címmel nyert pályázati támogatást a Pannon Egyetem Gazdaságtudományi Kara által vezetett konzorcium. Az Európai Unió 297.386,- euró összegű támogatást nyújt a 2018. szeptember 1-jén elindult 2018-1-HU01-KA201-047839 azonosító számú projekthez, amelynek tervezett befejezési dátuma 2021. augusztus 31.

A Gazdaságtudományi Kar által vezetett stratégiai partnerség projekt megvalósításában az Eszterházy Károly Egyetem – Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, a Statny Pedagogický Ustav (Szlovákia), a Cirkevná spojená škola MARIANUM (Szlovákia), Liceul Teoretic „Téglás Gábor” (Románia), Kuressaare Gümnaasium (Észtország), és a Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola vesznek részt.

#### ***A LELLE2 projekt eddigi főbb mérföldkövei:***

#### **O3 – Tanulói felmérés (második szakasz) – 2020 szeptember**

2019 és 2020 őszén zajlottak a projektben a tanulói felmérések, amelyek a három vizsgált készséget mérték fel a résztvevő iskolák tanulóinál. Online felületen kifejlesztett kérdőívet használtunk, hogy a projektben fejlesztett eszközök hatékonyságát mérni tudjuk. A LELLE2 projekt csapata a korábbi LELLE projektben kifejlesztett kérdőívet adaptálta oly módon, hogy az alkalmazható legyen középiskolás életkorú diákok számára és növeltük a teszt validitását is.

Eredmények: Az első kérdőíves felmérésben 577 diák vett részt, a második fázisban – amely a COVID-19 miatti lezárások okán el lett halasztva – 458 diák töltötte ki sikeresen a tesztet (időközben sokan végeztek a tanulmányaikkal és néhányan elhagyták az iskolát 2020 tavaszán). Összességében elmondható, hogy a két mérés sikeres volt, bár az eredmények nem különböznek nagymértékben egymástól. A második mérésben minden faktor esetében 1-2,5%-os növekedést tapasztaltunk, kivéve egy alkészséget, ahol 0,01%-os volt a csökkenés, de ez bőven a hibahatár alatt van.

#### **Online Gateway tréningek – 2020 június**

Eszterházy Károly Egyetem Informatikai Fejlesztési Intézetének kollégái három tréninget tartottak 24 nemzetközi projekt partner részére 2020 júniusában. A belső tréning célja a Tanulási Készségfejlesztési Portál (Gateway) helyes használatának bemutatása/megtanítása a felhasználók (tanárok, validátorok) részére. A résztvevők a tréninget hasznosnak és nagyon informatívnak találták. A Gateway tesztelése

## 2018-1-HU01-KA201-047839

során a tanárok visszajelzései alapján több funkciót javítottak, korrigáltak a fejlesztők. A többnyelvű oldal rengeteg funkcióval fogja segíteni az eligazodást a kifejlesztett pedagógia anyagok között.

### **Nemzetközi online projekttalálkozó / Déva – 2020 november**

A LELLE2 Partnerség a negyedik nemzetközi projekttervezését 2020. november 16-17. között tartotta, amely a világválság miatt csak online valósulhatott meg, de a modern digitális eszközök használatának köszönhetően a munka gördülékenyen és hatékonyan zajlott. A kétnapos online találkozót a dévai Téglás Gábor Elméleti Líceum szervezte.

A találkozó során a partnerek számos, a projektmenedzsmentet, a minőségbiztosítást, a disszeminációt érintő kérdés mellett megvitatták a világválság okozta kihívásokat, a tanulási készségek fejlesztésére irányuló pedagógiai anyagokkal kapcsolatos eredményeket és visszajelzéseket, valamint a középiskolai diákok tanulási készség-bemérésének bemeneti eredményeit és annak második szakaszára való felkészülést. Továbbá az Európai, Tanulási Készségfejlesztési Portál (Gateway) tesztelésének és fejlesztésének tapasztalatait, és a jövőre vonatkozó teendőket, mint például a Regionális Kerekasztal, illetve a Nemzetközi Konferencia előkészítését.

### **O4 Pedagógiai anyagok a készségek fejlesztéséhez**

Ebben az időszakban a középiskolai tanárok négy nyelven írták meg az óravázlataikat a három készség szempontjaira alapozva, amelyek a problémamegoldás, kritikus gondolkodás és saját tanulási út irányítása voltak. Továbbá a tanárok feladatokat és gyakorlatokat készítettek az óratervekhez. Ezt követte a szakmai lektorálás, mielőtt az óratervek feltöltésre kerültek volna a Gateway online platformra.

### **O5: Európai Tanulási Készségfejlesztési Portál**

A projekt ötödik szakaszában projekt tagjai elkezdtek kifejleszteni az "Európai tanulási készségfejlesztési portált". A Gateway célja egy nyitott oktatási online eszköztár létrehozása a három készségfejlesztési módszer (a problémamegoldás, kritikus gondolkodás és saját tanulási út irányítása) tanulásához. A partnerek a lektorált óraterveket és a feladatokat folyamatosan négy nyelven töltötték fel a portálra.

### **A COVID-19 világválság hatása – 2020**

Az új koronavírus Európába való tavaszi betörése nagymértékben befolyásolta projektünk folyamatait. Először is, a legtöbb európai közoktatási rendszer online oktatásra állt át március közepe körül és máig nem tudott visszatérni a hagyományos keretekhez.

A projekt irányító testülete úgy döntött, hogy 2020. április 1. és május 31. között felfüggeszti az O3 és O4 projekttevékenységeket annak érdekében, hogy segítse az iskolákat az átállásban és abban, hogy a tanárok és a diákok a félév hátralévő részében az online oktatásban eredményesen részt tudjanak venni. Ez alatt az idő alatt a projektvezetés konzultált a Nemzeti Hatósággal, megfelelő megoldásokat keresve a vészhelyzetből fakadó problémák megoldására. Halasztást kértünk és kaptunk a projekt végdátumának 2021. augusztus 31-ig való kitolására. Elkészítettünk egy módosított időtervet és minden projekttevékenység esetében figyeljük az aktuális híreket és szabálmódosításokat, amelyeket az egészségügyi- és kormányzati szervek kihirdetnek.

**Regionális Kerekasztal rendezvények – 2021 február**A projektben elért eredményeink bemutatására és megvitatására online konferenciákat szerveznek a Partnerek, melyekre a diákokon,

## 2018-1-HU01-KA201-047839

tanárokon, oktatókon, végzősökon és kutatókon kívül a vállalati szféra szereplőit is szeretettel várják! Összesen négy kerekasztal szerveződik 2021 februárjában: Szekszárdon, Komáromban, Kuressaarében és Déván.

A regionális események célja, hogy felhívják az oktatási intézmények partnereinek figyelmét a vizsgálat végeredményeire, és alkalmat adjon a tanulási készségek fejlesztésével kapcsolatos tapasztalatok megosztására. Lesznek majd plenáris előadások és műhelymunkák is. A műhelymunkák során a partnerek reflektálhatnak a kimeneti eredményekre és visszajelzéseket adhatnak a projekt működésre.

Regionális Kerekasztal Magyarországon: 2021. február 26. (online), Szervezők: Pannon Egyetem, Veszprém és Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Regionális Kerekasztal Romániában: 2021. február 27. (online), Szervező: Téglás Gábor Elméleti Líceum, Déva

Regionális Kerekasztal Szlovákiában: 2021. február 22. (online), Szervezők: Állami Pedagógiai Intézet, Pozsony and MARIANUM Egyházi Iskolaközpont, Komárom

Regionális Kerekasztal Észtországban: 2021. február 19., Szervező: Kuressaare Gimnázium, Kuressaare

### Jövőbeli események – Nemzetközi Konferencia 2021

A projektek utolsó időszakában 2021 augusztusáig két fő esemény valósul meg:

- A középiskolai partnerek számára regionális kerekasztal workshopot szervezünk magyar, román, szlovák és észt tanárok és az érdekelt (gazdasági, társadalmi) felek számára.
- A tervek szerint 2021 nyarán kerül sor a záró-konferenciára, ahol a LELLE2 projekt folyamatát és eredményeit mutatjuk be és beszéljük meg a nemzetközi oktatókkal és az érdekelt felekkel.

#### További információ:


Vámosi Réka  
projektmenedzser

Tel: 88/624-812

E-mail: [vamosi.reka@uni-pannon.hu](mailto:vamosi.reka@uni-pannon.hu)

Web: [lelle2.gtk.uni-pannon.hu](http://lelle2.gtk.uni-pannon.hu)

 [www.facebook.com/lelleproject](https://www.facebook.com/lelleproject)

 <https://www.linkedin.com/company/lelleproject>

Ez a projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg. Ez a közlemény a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

Projekt száma: 2018-1-HU01-KA201-047839