Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (komunikácia) odzrkadľuje iba názory autora a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek využitie informácií, ktoré sú jej obsahom. Číslo projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839

Výskumná správa O2

Exekutívne zhrnutie

2019.

Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (komunikácia) odzrkadľuje iba názory autora a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek využitie informácií, ktoré sú jej obsahom. Číslo projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839

1. Cieľ LELLE2 vo fáze O2

Cieľom projektu je upriamiť pozornosť na význam testovania zručností učenia sa žiakov stredných škôl a ich rozvíjanie (kritické myslenie, riešenie problémov, riadenie vlastného procesu učenia sa) v rámci rôznych vyučovacích predmetov. Po nadobudnutí týchto kľúčových kompetencií by mali žiaci dosahovať lepšie učebné výsledky, lepšie a rýchlejšie riešiť úlohy a mali by mať motiváciu dosahovať vyššie ciele. Žiaci po ukončení strednej školy by mali mať lepšie schopnosti uplatniť sa na trhu práce. Hlavným cieľom O2 fázy bolo spracovať metodickú príručku *„How to Teach How to Learn" („Ako učiť, ako sa učiť")* a vzdelávací materiál, ktorý napomáha učiteľom integrovať tri kľúčové kompetencie do vyučovania rôznych predmetov a neskôr aj do školského vzdelávacieho programu.

2. Výsledky O2

Počas procesu O2 v rámci prvej fázy bolo úlohou vypracovať vzdelávací materiál "*How to Teach How to Learn*" na základe výstupu z O1. Vzdelávací materiál pozostávajúci zo 106 strán obsahuje nasledujúce časti:

1. Všeobecné informácie a východiská
2. Úvod do vzdelávania
3. Ciele
4. Výsledky vzdelávania
5. Časový harmonogram vzdelávania
6. Študijné materiály pre účastníkov
7. Zoznam školiteľov
8. Zoznam účastníkov
9. Program vzdelávania
10. Vzdelávací materiál k európskym zručnostiam učenia sa
11. Ako vzdelávať kolegov učiteľov? Vyučovanie a mentoring kolegov učiteľov
12. Databáza aktivít

Obsah vzdelávacieho materiálu sa tvoril na základe spolupráce všetkých projektových partnerov, a to takými metódami, ktoré zlepšujú zručnosti žiakov (tieto metódy sú obsahom výstupu O1). Experti v rámci partnerských tímov: Partner 1 (Panónska univerzita), Partner 2 (EKU) a Partner 3 (ŠPÚ) ďalej rozpracovali desať najlepších metód zameraných na zlepšenie zručností žiakov učiť sa a techník pre každý kľúčový pilier (kritické myslenie, riešenie problémov a riadenie vlastného procesu učenia sa). Vypracovaný vzdelávací materiál slúžil ako základ pre vzdelávaciu aktivitu (1) v Bratislave.

Vzdelávací materiál bol základom pre vzdelávaciu aktivitu a jeho ciele boli nasledujúce:

- oboznámiť účastníkov s existujúcimi vzdelávacími metódami, ktoré boli zamerané na rozvoj zručností žiakov učiť sa;
- rozvíjať zručností účastníkov učiť sa (kritické myslenie, riešenie problémov, riadenie vlastného procesu učenia sa);
- pripraviť účastníkov pre mentoring svojich kolegov v školách;
- pripraviť účastníkov na to, aby dokázali integrovať vzdelávacie metódy do rôznych vyučovacích predmetov a vyučovacích hodín;
- vyskúšať návrh vzdelávacieho materiálu „How to Teach How to Learn" a zosumarizovať k nemu spätnú väzbu;
- naplánovať aktivity pre vzdelávanie ďalších učiteľov na národnej úrovni.

Vzdelávací materiál *„How to Teach How to Learn"* sa zaviedol vo fáze C1 v roku 2019 v dňoch 1. - 5. júla v Bratislave (Slovenská republika). Počas vzdelávacej aktivity (C1) bol odprezentovaný vzdelávací materiál *„How to Teach How to Learn"*. Účastníci tejto aktivity sa učili, ako používať spomenutý materiál. Oboznámili sa so svojimi úlohami, ktoré ich budú čakať v nasledujúcich fázach projektu. Pripravili sa na „školenie" svojich kolegov, ktoré spustia začiatkom nasledujúceho školského roka a získali bližšie informácie o tom, ako mentorovať svojich kolegov. Počas týždenného vzdelávania si pripravili vyučovacie hodiny, ktoré zahŕňali tri zručností učenia sa (kritické myslenie, riešenie problémov, riadenie vlastného procesu učenia sa). Vytvorili strategický plán pre implementáciu vzdelávacích metód zameraných na zlepšenie zručností učenia sa na svojich školách. Vzdelávanie trvalo 40 vyučovacích hodín (1 vyučovacia hodina trvala 45 minút). Týždeň pred začiatkom vzdelávacej aktivity (C1) dostali všetci účastníci pracovnú verziu vzdelávacieho materiálu *„How to Teach How to Learn"*.

Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (komunikácia) odzrkadľuje iba názory autora a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek využitie informácií, ktoré sú jej obsahom. Číslo projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839

Školitelia, ktorí vypracovali vzdelávací materiál *„How to Teach How to Learn*" boli z tímov P1, P2 and P3:

- UP: Dr. Edit Kővári, Tamás Kigyós
- ŠPÚ: Ing. Beata Menzlová, PhDr. Denisa Ďuranová, PhDr. Jozef Facuna, PhD. a lektorka vzdelávania prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.
- EKU: Dr. Mária Szabó

Dvaja učitelia z každej partnerskej strednej školy boli vybraní za mentorov a absolvovali predmetné vzdelávanie. Zoznam účastníkov:

Máthé Imola Angella	Liceul Teoretic Téglás Gábor, Deva, Rumunsko
Kasler Kinga	Liceul Teoretic Téglás Gábor, Deva, Rumunsko
Ave Jõgi	Kuressaare Gymnasium, Kuressaare, Estónsko
Maren Asumets	Kuressaare Gymnasium, Kuressaare, Estónsko
Zsófia Fülöp	Cirkevná spojená škola MARIANUM, Komárno, Slovensko
Gábor Tóth	Cirkevná spojená škola MARIANUM, Komárno, Slovensko
Mária Erdélyi-Fodor	Gymnázium Béla I, 7100 Szekszárd, Maďarsko
Judit Dr. Mikóné Csősz	Gymnázium Béla I, 7100 Szekszárd, Maďarsko

Po týždennom vzdelávaní sa vyškolení účastníci (učitelia stredných škôl) stali mentormi, ktorí školili ďalších šesť učiteľov vo svojich školách (P4-P7) s cieľom dosiahnuť multiplikačný efekt. Učitelia partnerských škôl P4-P7 vypracovali vyučovacie hodiny a súhlasili so zahrnutím piatich rôznych vyučovacích predmetov do pilotného testovania metód a zručností z troch pilierov v rámci vzdelávacieho materiálu *„How to Teach How to Learn"*.

Prijímateľmi výstupu O2 sú mentori a sú to učitelia, ktorí absolvovali vzdelávanie v Bratislave. Ďalšími prijímateľmi sú učitelia, ktorí boli vyškolení mentormi a žiaci, ktorí nadobudli tri zručností počas vyučovacích hodín.